

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X

e-mail: toic8bm00x@istruzione.it PEC: toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE (ex art. 6 O.M. N° 9 del 16/05/2020) approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27 Maggio 2020 con delibera N° 34

CRITERI	EVIDENZE	VALUTAZIONI CORRISPONDENTI AGLI INDICATORI					Valutazione assegnata
		4-5	6	7-8	9	10	
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	• HA TENUTO CONTO DELLE INDICAZIONI FORNITE PER LA STESURA DELL'ELABORATO? • L'ELABORATO È FOCALIZZATO SULLA TEMATICA ASSEGNATA? • LA TRATTAZIONE NON RISULTA DISPERSIVA E/O FRAMMENTARIA?	L'elaborato non rispetta le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali. La trattazione è dispersiva e frammentaria	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite, sviluppa solo alcuni aspetti; risulta a volte dispersiva	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite, sviluppa buona parte degli aspetti in modo abbastanza coerente/coerente e coeso	L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata nel rispetto delle indicazioni. La trattazione è coerente e organica	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni con una trattazione organica e ben strutturata	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	• L'ELABORATO È LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO? • IL LINGUAGGIO RISULTA CHIARO E CORRETTO? • IL LESSICO IMPIEGATO È VARIO E APPROPRIATO?	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene molte imprecisioni linguistiche	L'organizzazione logica dell'elaborato è poco chiara e contiene alcune imprecisioni linguistiche	L'elaborato è abbastanza ben organizzato, corretto e impiega un lessico (abbastanza) adeguato; permangono poche imprecisioni linguistiche (per il 7)	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto. Il lessico è appropriato	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico ricco ed appropriato	

ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	• SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI? • VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITÀ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA? • SONO STATE CITATE LE FONTI? • SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE?	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale. le fonti non vengono citate	I contenuti risultano essenziali e con una esigua rielaborazione personale. Le fonti vengono citate in modo frammentario o non sono ben riportate	L'elaborato evidenzia una certa-buona rielaborazione personale dei contenuti affrontati con alcune soluzioni efficaci ma non del tutto originali. le fonti sono citate (abbastanza) adeguatamente	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe. impiego corretto per la maggior parte delle fonti sul piano metodologico	I contenuti sono affrontati in modo ampio, personale ed originale, anche oltre il lavoro svolto in classe. L'impiego delle fonti è ricco e corretto	
CAPACITA' DI COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI	E' STATO IN GRADO DI EFFETTUARE OPPORTUNI COLLEGAMENTI CON LE ALTRE DISCIPLINE?	L'elaborato non coinvolge alcuna disciplina oltre quelle proposte	L'elaborato coinvolge in modo opportuno 1 disciplina oltre quelle proposte.	L'elaborato coinvolge in modo opportuno più discipline oltre a quelle proposte. Sono state dimostrate competenze nell'uso della comunicazione in lingua straniera	L'elaborato coinvolge in modo opportuno e pertinente più discipline oltre quelle proposte. Sono state dimostrate competenze nell'uso della comunicazione in lingua straniera	L'elaborato coinvolge in modo opportuno, pertinente ed originale più discipline oltre quelle proposte. Sono state dimostrate competenze nell'uso della comunicazione in lingua straniera.	
TOTALE							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE

CRITERI	EVIDENZE	VALUTAZIONI CORRISPONDENTI AGLI INDICATORI					Valutazione assegnata
		4-5	6	7-8	9	10	
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	- LA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO RISULTA CHIARA? - L'INTERAZIONE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE È GESTITA IN MODO APPROPRIATO? - LE TECNOLOGIE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA? - HA USATO LE SUE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE?	Nella presentazione l'articolazione del discorso è disordinata ed incoerente; lessico non appropriato ; conoscenze scarse. Le tecnologie sono usate con gravi difficoltà	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti. L'articolazione del discorso è nel complesso adeguata ma con qualche incoerenza e lessico generico; le conoscenze, anche quelle tecnologiche, sono essenziali	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare. L'articolazione del discorso è adeguata, il lessico appropriato; discrete/buone le conoscenze, compreso quelle tecnologiche	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo. L'uso delle conoscenze tecnologiche è buono. Ha usato le sue competenze nelle lingue straniere	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo. L'uso delle conoscenze tecnologiche è buono. Ha pienamente usato le sue competenze nelle lingue straniere	

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Norma Crosetti)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate