

# CHE SCUOLA SCELGO?

UNA GUIDA PER ORIENTARMI... NEL  
PINEROLESE



**Cara ragazza, caro ragazzo,**

*il libretto che stai consultando è il prodotto finale di un intenso lavoro che gli orientatori del Progetto Obiettivo Orientamento Piemonte, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e la rete delle scuole e delle agenzie del pinerolese, hanno confezionato per te e per tutti gli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di primo grado.*

*Leggilo attentamente, insieme con la tua famiglia, perché potrà essere una valida guida verso la successiva scelta scolastica che ti accingerai a compiere.*

*Sul territorio, come ben sai, sono attive varie iniziative, in presenza e on line, in grado di integrare le informazioni che potrai trovare in queste pagine: non avere timore di riflettere e di sottoporre ulteriori domande agli orientatori e ai tuoi docenti, impegnati con te e la tua classe in una continua attività di confronto sulle tematiche legate all'orientamento scolastico.*

*L'invito è quello di sfruttare appieno tutti i canali che sono stati attivati al riguardo, per entrare a fondo nella conoscenza delle diverse offerte formative nel campo sia dell'istruzione sia della formazione professionale. Non trascurare, poi, di indagare con attenzione in merito alle tue attitudini ed aspirazioni personali.*

*Vivi questo momento con estrema curiosità e ferma determinazione: riuscirai sicuramente a "coltivare" i tuoi sogni e a realizzare i tuoi obiettivi se metterai in campo impegno, tenacia e costanza.*

*Ti ringraziamo sin d'ora per l'attenzione che accorderai alla tua scelta scolastica: il giovane in grado di investire con consapevolezza su se stesso, concorre alla costruzione di una società migliore!*

Comune di Pinerolo  
Assessorato all'Istruzione

## OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE

*L'orientamento ha una fondamentale funzione di prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico e di condivisione delle diverse opportunità che si presentano sia nel percorso dopo la terza media sia dopo l'acquisizione del diploma o della qualifica professionale, in modo da sostenere i giovani nella definizione e nella costruzione del loro progetto futuro.*

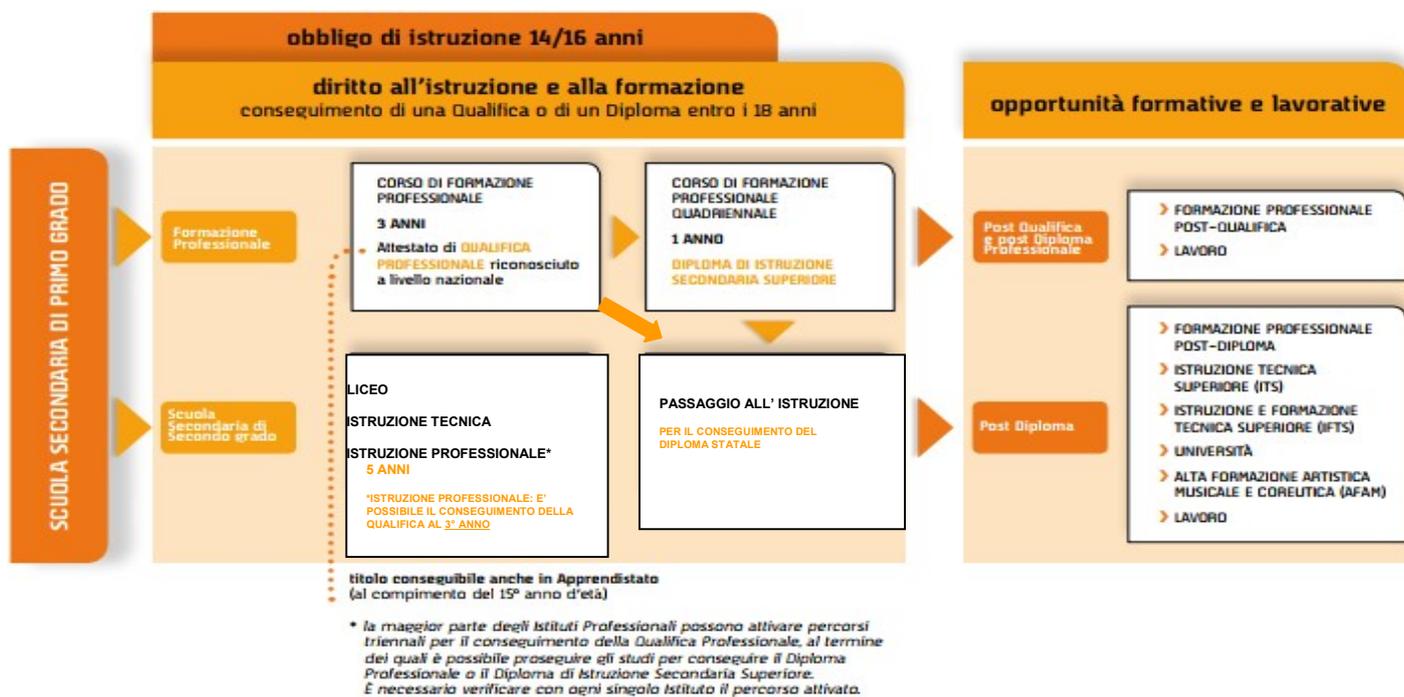
*Nel triennio 2016-2019 e nella Regione Piemonte ha avviato raggruppamenti temporanei, nell'orientamento dei giovani, **ORIENTAMENTO PIEMONTE**, Europeo e rivolta ai anni. L'attuazione degli individuali, con la possibilità di dislocati a livello locale e nelle Questa mini guida, realizzata di Pinerolo e la rete scuole formative presenti sul bussola" per aiutare i/le intraprendere...e allora....*



*programmazione 2019-2022 La sul territorio, attraverso dei storicamente impegnati l'iniziativa **OBIETTIVO** finanziata dal Fondo Sociale ragazzi/ragazze tra gli 11 ed i 22 interventi prevede attività usufruire di sportelli dedicati scuole, e di gruppo.*

*in collaborazione con il Comune statali, paritarie e agenzie territorio, rappresenta una "piccola ragazzi/e a scegliere il percorso da*

**Buona lettura e buona scelta!!!!**



In materia di istruzione e formazione la normativa italiana prevede:

- l'Obbligo di Istruzione per almeno 10 anni, cioè fino a 16 anni di età
- il Diritto-Dovere all'istruzione e alla formazione, cioè si è tenuti a proseguire gli studi per conseguire un Diploma o una Qualifica professionale entro il compimento dei 18 anni.

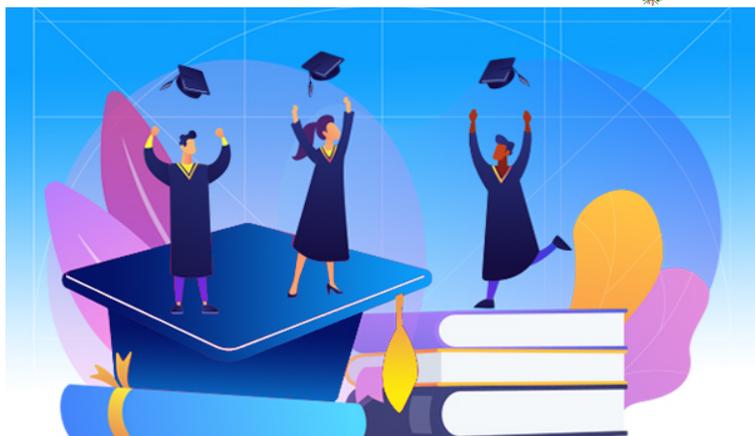
Per assolvere l'Obbligo di Istruzione puoi:

- iscriverti ad un'Agenzia Formativa che realizza percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale e conseguire una Qualifica Professionale riconosciuta a livello nazionale
- iscriverti a una Scuola Secondaria di Secondo grado (Istituto Professionale, Istituto Tecnico, Liceo) di durata quinquennale e conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado. (attenzione: la maggior parte degli Istituti Professionali possono attivare anche percorsi triennali per il conseguimento della Qualifica regionale. Devi quindi verificare con ogni singolo Istituto il percorso attivato).
- a partire dall'età di 15 anni, lavorare con un contratto di apprendistato per la Qualifica e il Diploma professionalizzante (apprendistato di I livello, art.3 del T.U.), che prevede l'obbligo di frequenza di attività formative.

Assolto l'Obbligo di Istruzione puoi assolvere il Diritto-Dovere all'istruzione e alla formazione:

- continuando a frequentare un corso di Istruzione e Formazione Professionale regionale per il conseguimento di una Qualifica professionale triennale
- continuando a frequentare una Scuola Secondaria di Secondo grado per il conseguimento di un Diploma.

*"Gli ordinamenti del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione sono fondati sul principio dell'equivalenza formativa di tutti i percorsi con il fine di valorizzare i diversi stili di apprendimento degli studenti e dare una risposta articolata alle domande del mondo del lavoro e delle professioni. La diversificazione dei percorsi di istruzione e formazione ha proprio lo scopo di valorizzare le diverse intelligenze e vocazioni dei giovani, anche per prevenire i fenomeni di disaffezione allo studio e la dispersione scolastica, ferma restando l'esigenza di garantire a ciascuno la possibilità di acquisire una solida ed unitaria cultura generale per divenire cittadini consapevoli, attivi e responsabili" (Direttiva MIUR 57/2010)*



## I LICEI

*“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine*

*superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro”. (Allegato A DPR 89/2010)*

- Favoriscono lo sviluppo di una approfondita cultura di base, un solido metodo di studio e un atteggiamento critico, razionale e creativo;
- Richiedono molto impegno e motivazione nello studio teorico e individuale e un buon livello di autonomia per organizzare un metodo di studio efficace;
- La preparazione conseguita trova il suo sbocco ideale nel proseguimento degli studi a livello universitario;

**Orario:** 27 ore settimanali nel biennio e 30 ore settimanali nel triennio

( 31 ore settimanali nel triennio al classico)

Liceo artistico: 34 ore settimanali nel biennio e 35 ore settimanali nel triennio

**Durata:** 5 anni

**Titolo conseguito:** Diploma di stato

**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex Alternanza scuola e lavoro):** 90 ore

### I LICEI ATTIVATI NEL PINEROLESE

#### **ARTISTICO**

È ideale per chi ha interesse per l’arte nelle sue diverse forme e desidera acquisire una formazione liceale attraverso conoscenze, abilità e competenze adeguate a leggere ed interpretare la realtà con atteggiamento critico, creativo e progettuale. È indicato per chi vuole sperimentare, conoscere e saper usare il linguaggio grafico, pittorico, plastico, architettonico e multimediale.

**Materie caratterizzanti:** storia dell’arte, discipline grafiche e pittoriche, discipline geometriche, discipline plastiche e scultoree, laboratorio artistico e, nel triennio, specifici laboratori e discipline proprie dell’indirizzo scelto.

#### **CLASSICO**

È adatto per chi ama lo studio approfondito, le materie umanistiche linguistiche e storiche. Ha attitudine al ragionamento rigoroso e critico, è metodico nel lavoro. Possibile potenziamento per le materie scientifiche (Liceo Potenziato in Matematica) e nell’ambito comunicativo/espressivo (Media Literacy)

**Materie caratterizzanti:** latino e greco

## LINGUISTICO

Il percorso coniuga una formazione liceale approfondita e diversificata con il confronto culturale in una dimensione internazionale, attraverso lo studio di materie umanistiche, in particolare le lingue straniere, la cultura e la storia di altri paesi.

**Materie caratterizzanti:** 3 lingue straniere già dal primo anno (Inglese, Francese con possibilità di percorso Esabac, terza lingua a scelta tra Tedesco e Cinese) studiate ad un livello approfondito anche con la presenza di conversatori madrelingua.

## SCIENTIFICO

E' adatto per chi ama la matematica ed ha un vivo interesse per le materie scientifiche, ha attitudine allo studio ed al ragionamento logico.

La cultura scientifica è approfondita attraverso lo studio della matematica, della fisica e delle scienze, dedicando parallelamente una considerevole attenzione allo studio delle materie umanistiche, che contribuiscono allo sviluppo del ragionamento e dello spirito critico.

**Materie caratterizzanti l'indirizzo scientifico di ordinamento:** matematica e fisica (materie caratterizzanti anche per il maggior numero di ore rispetto agli altri licei) e latino.

**Materie caratterizzanti l'indirizzo scienze applicate:** matematica, fisica (presenti con le medesime caratteristiche sopra indicate), scienze ovvero chimica, biologia e scienze della terra (decisamente potenziate nel quadro orario rispetto al liceo di ordinamento) e informatica.

**Materie caratterizzanti l'indirizzo sportivo:** rispetto allo scientifico tradizionale non è previsto il latino, né la storia dell'arte, ed è prevista una riduzione delle ore di filosofia. Vengono invece potenziate le scienze motorie (3 ore a settimana) e le discipline sportive (3 ore a settimana); nel triennio viene introdotto diritto ed economia dello sport (3 ore a settimana).

## SCIENZE UMANE

Indicato per chi è interessato allo studio dei fenomeni sociali, delle organizzazioni, dei processi formativi, della dimensione psicologica. Prepara a saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale; riserva particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione, ai servizi alla persona.

**Materie caratterizzanti:** latino, filosofia, scienze umane (pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia).

## ECONOMICO SOCIALE

Indicato per chi è interessato allo studio dei fenomeni sociali, delle organizzazioni, con particolare riferimento agli aspetti giuridici ed economici e sociali. Molto aperto alla contemporaneità.

**Materie caratterizzanti:** seconda lingua straniera (Francese, con possibilità di percorso Esabac, o Cinese), diritto ed economia politica, scienze umane (sociologia, metodologia della ricerca, psicologia, antropologia).



## **ISTITUTI SECONDARI DI 2° GRADO STATALI:**

### **LICEO G.F. PORPORATO**

Via Brignone 2, 10064 Pinerolo(TO)  
Telefono: 0121 795064 - 0121 70432  
E-mail: [orientamento@liceoporporato.edu.it](mailto:orientamento@liceoporporato.edu.it)  
Sito: [www.liceoporporato.edu.it](http://www.liceoporporato.edu.it)

- Indirizzo Classico
- Indirizzo Linguistico
- Indirizzo Scienze Umane
- Indirizzo Economico Sociale

Note aggiuntive:

- Esabac (doppio diploma italiano e francese) per il Linguistico e l'Economico sociale
- Liceo potenziato in ambito comunicativo espressivo - Media Literacy per il Classico
- Liceo Potenziato in Matematica per il Classico e l'Economico-sociale
- Sezione con la lingua cinese per il Linguistico e l'Economico sociale

### **LICEO SCIENTIFICO "MARIA CURIE"**

Via dei Rochis, 12 10064 Pinerolo (TO)  
Telefono: 0121 393145 - 0121 393146  
E-mail: [tops070007@istruzione.it](mailto:tops070007@istruzione.it)  
Sito: [www.curiepineroło.edu.it](http://www.curiepineroło.edu.it)

- Indirizzo Scientifico di Ordinamento
- Indirizzo Scientifico Scienze Applicate

Note aggiuntive:

- Liceo Potenziato in matematica
- Laboratori musicali (orchestra e coro)
- Laboratorio teatrale

### **LICEO ARTISTICO presso I.I.S. "M. BUNIVA" Pinerolo**

Via dei Rochis, 25 Pinerolo (TO)  
Telefono: 0121 322374 - 0121 374347  
E-mail: [orientamento@buniva.edu.it](mailto:orientamento@buniva.edu.it)  
Sito: [www.buniva.edu.it](http://www.buniva.edu.it)

con tre indirizzi:

- Arti figurative
- Architettura e ambiente
- Audiovisivo e multimediale

## **ISTITUTI SECONDARI DI 2° GRADO PARITARI**

### **LICEO MARIA IMMACOLATA**

Viale della Rimembranza, 86 10064 Pinerolo (TO)

Telefono: 0121 70378

E-mail: [info@istitutomariaimmacolata.eu](mailto:info@istitutomariaimmacolata.eu)

Sito: [www.istitutomariaimmacolata.eu](http://www.istitutomariaimmacolata.eu)

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico sportivo
- Liceo Linguistico potenziato con 4 lingue comunitarie (inglese, francese, tedesco e spagnolo)
- Liceo Economico-sociale

Note aggiuntive: ore aggiuntive di laboratorio di chimica, fisica ed informatica nel primo biennio per lo scientifico e lo scientifico sportivo; ore aggiuntive per il primo biennio di informatica ed inglese per il liceo economico-sociale.

### **LICEO VALDESE**

Via Beckwith 1, 10066 Torre Pellice (TO)

Telefono: 0121 91260

E-mail: [segreteria@liceovaldese.it](mailto:segreteria@liceovaldese.it), [preside@liceovaldese.it](mailto:preside@liceovaldese.it)

Sito: [www.liceovaldese.it](http://www.liceovaldese.it)

- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico sportivo

Note aggiuntive: Potenziamento in alcune discipline, Cross Curriculum (sperimentazione che offre agli studenti l'opportunità di approfondire parte del piano di studi con corsi laboratoriali legati agli indirizzi di studio), libri in prestito d'uso, rette e costi dei viaggi proporzionali al reddito, trasporto compreso nella retta.



## ISTITUTI TECNICI

*“I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell’Unione europea, costruita attraverso lo studio, l’approfondimento, l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.*

*Tale base ha l’obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti. Gli istituti tecnici danno, inoltre, ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze degli allievi attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l’analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti; prevedono, altresì, un collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro”. (Linee guida istituti tecnici Direttiva MIUR 57/2010)*

- L’obiettivo di questi percorsi è formare professionalità adeguate ad inserirsi con ruoli tecnici di progetto nel mondo del lavoro o a proseguire gli studi superiori negli Istituti Tecnici Superiori, nelle Università o in altri percorsi formativi post diploma.
- I laboratori e la possibilità di fare esperienze di stage in azienda offrono agli studenti un’opportunità per prepararsi ad affrontare il mondo del lavoro;
- Tutti i percorsi sono articolati in un’area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi e in aree di indirizzo.
- Le materie di indirizzo sviluppano le competenze scientifiche e tecniche utili per rispondere adeguatamente alle richieste del mondo del lavoro.
- La solida preparazione di base integrata con le conoscenze nell’ambito scientifico e tecnico consente inoltre ai diplomati di proseguire negli studi di istruzione e formazione tecnica superiore e nei percorsi universitari nonché accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per iscriversi agli albi delle professioni tecniche

**Orario:** 32 ore settimanali (33 ore nel primo anno)

**Durata:** 5 anni

**Titolo conseguito:** Diploma di stato

**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex Alternanza scuola e lavoro):** 150 ore comprensive dei corsi di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, di attività di formazione in aula e di esperienze negli ambienti di lavoro coerenti con l’indirizzo

## **INDIRIZZI ATTIVATI NEL PINEROLESE:**

### **> SETTORE ECONOMICO**

#### **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Indicato per chi ha interesse per le materie economiche, giuridiche e il marketing. Questo indirizzo fornisce competenze nella gestione aziendale sotto il profilo economico, finanziario organizzativo e contabile.

**Materie caratterizzanti:** economia aziendale, diritto, economia politica, informatica, 2 lingue straniere. Prevede 2 articolazioni: Amministrazione, Finanza e Marketing e Relazioni Internazionali per il Marketing (3 lingue straniere dal triennio: inglese, francese e spagnolo).

#### **TURISMO**

Interesse per viaggi, relazioni pubbliche e interculturali, per la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del territorio, per lo studio delle lingue straniere. Questo indirizzo fornisce competenze utili per lavorare come guida turistica, guida museale, animatore di centri estivi e nella gestione economica e amministrativa dei servizi turistici o di altri contesti aziendali, attraverso la conoscenza delle tecniche professionali, del marketing e delle lingue straniere. Offre inoltre competenze per accedere a facoltà universitarie e all'Istituto Tecnico Superiore per il Turismo e le Attività Culturali

**Materie caratterizzanti:** legislazione turistica, geografia turistica, discipline turistiche e aziendali, informatica, arte e territorio – 3 lingue straniere (la terza lingua a partire dal triennio)

### **> SETTORE TECNOLOGICO**

#### **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**

Ideale per chi ha interesse per i processi produttivi, per le nuove tecnologie, per la robotica, per la progettazione e la costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici. Offre le competenze anche per la prosecuzione degli studi nelle facoltà universitarie, negli ITS o in altri percorsi formativi post diploma.

**Materie caratterizzanti:** automazione, disegno, progettazione e organizzazione industriale, meccanica, macchine ed energia, tecnologie meccaniche

#### **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

Ideale per chi ha interesse per le tecnologie dell'informazione, i sistemi di telecomunicazione, le reti, le tecnologie web. Approfondimento dell'ambito scientifico/tecnologico

**Materie caratterizzanti:** sistemi e reti, informatica, tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni, gestione progetto e organizzazione d'impresa, telecomunicazioni.

#### **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

Ideale per chi ama le materie scientifiche, (in particolare chimica, biochimica e biotecnologie), per chi è interessato al mondo della ricerca, dell'attività di laboratorio, del lavoro in aziende chimiche e farmaceutiche, nel settore della tutela dell'ambiente, per chi ha abilità manuale, destrezza nell'utilizzo di macchinari e strumentazioni. Offre le competenze anche per la prosecuzione degli studi nelle facoltà universitarie o negli ITS.

**Materie caratterizzanti:** chimica analitica e strumentale, chimica organica e biochimica, biologia, microbiologia, tecnologie chimiche

#### **SISTEMA MODA**

Indicato per chi nutre interesse per le materie tecnologiche applicate al settore della moda, abbigliamento e accessori; per chi desidera progettare e realizzare prodotti per l'industria tessile e per l'indotto dell'abbigliamento e degli accessori. ha attitudine alla creatività e al gusto estetico, ma anche predisposizione per la precisione e la progettazione industriale. Offre le competenze anche per la prosecuzione degli studi nelle facoltà universitarie o negli ITS.

**Materie caratterizzanti:** chimica applicata, tecnologie dei materiali, ideazione, storia della moda, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda, economia e marketing delle aziende della moda

### **AGRARIA-ALIMENTAZIONE-AGROINDUSTRIA**

Ideale per chi desidera lavorare all'aria aperta, ha interesse per la natura, l'ambiente, l'ecologia, le scienze biologiche per chi desidera lavorare nel settore agrario, agro-alimentare e agro-industriale.

**Materie caratterizzanti:** produzioni animali e vegetali, trasformazione dei prodotti, genio rurale, biotecnologie agrarie, economia, estimo, marketing e legislazione, gestione ambiente e territorio

### **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

Indicato per chi ha interesse per il settore delle costruzioni, per la progettazione e le tematiche ambientali, ha attitudine alla matematica e una buona manualità nel disegno.

E' presente un approfondimento sui temi del risparmio energetico, bioedilizia e ristrutturazioni nelle costruzioni.

**Materie caratterizzanti:** progettazione, costruzione e impianti, topografia, geopedologia, economia ed estimo, gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro.



## **ISTITUTI SECONDARI DI 2° GRADO STATALI:**

### **I.I.S. "M. BUNIVA"**

Via dei Rochis, 25 Pinerolo (TO)  
Telefono: 0121 322374 - 0121 374347  
E-mail: [orientamento@buniva.edu.it](mailto:orientamento@buniva.edu.it)  
Sito: [www.buniva.edu.it](http://www.buniva.edu.it)

- indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio con approfondimenti dei sistemi energetici
- Indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni

### **I.I.S. I. PORRO**

Viale Kennedy, 30 - 10064 Pinerolo (TO)  
Telefono: 0121 391311  
E-mail: [porro@alberti-porro.edu.it](mailto:porro@alberti-porro.edu.it)  
Sito: [www.alberti-porro.edu.it](http://www.alberti-porro.edu.it)

#### Settore Tecnologico

- Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie; articolazione Chimica e Materiali
- Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia; articolazione Meccanica, Meccatronica
- Indirizzo Sistema Moda; articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda

#### Settore Economico

- Indirizzo Turismo

Per il settore Tecnologico il primo anno è comune ai tre indirizzi; dal secondo anno gli indirizzi si differenziano sulle materie specifiche di ciascuna articolazione;

Per il Settore Economico (Turismo) non vi è alcuna articolazione

## I.I.S. “A. PREVER” – Sezione AGRARIO

Viale Europa 26 - 10060 **Osasco** (TO)

Telefono: 0121 541010

E-mail: [prever@prever.edu.it](mailto:prever@prever.edu.it)

Sito: [www.prever.edu.it](http://www.prever.edu.it)

Dopo un biennio comune a tutti gli istituti tecnici, a partire dal terzo anno sono previste due articolazioni:

- articolazione “**Gestione dell’ambiente e del territorio**”: permette di acquisire competenze nell’ambito della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, delle tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale;
- articolazione “**Produzioni e trasformazioni**”: permette di acquisire competenze nell’ambito delle produzioni animali e vegetali, delle trasformazioni e della commercializzazione dei relativi prodotti, dell’utilizzo delle biotecnologie.

Alla fine della classe quinta si sostiene l’Esame di Stato e si consegue il **diploma di PERITO AGRARIO** (che consente di effettuare anche perizie di stima e operazioni catastali).



## ISTITUTI PROFESSIONALI



*“Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono scuole territoriali dell’innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica. 3. Il modello didattico e’ improntato al principio della personalizzazione educativa volta a consentire ad ogni studentessa e ad ogni studente di rafforzare e innalzare le proprie competenze per l’apprendimento permanente a partire dalle competenze chiave di cittadinanza, nonché di orientare il progetto di vita e di lavoro della studentessa e dello studente, anche per migliori*

*prospettive di occupabilità.*

*Il sistema dell’istruzione professionale ha la finalità di formare la studentessa e lo studente ad arti, mestieri e professioni strategici per l’economia del Paese per un saper fare di qualità, nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni”. (Dlgs. 61/2017)*

- L’obiettivo di questi percorsi è sviluppare competenze utili a ricoprire ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e dei servizi in accordo con le esigenze del territorio e del mondo del lavoro. Il conseguimento del diploma quinquennale consente inoltre anche il proseguimento degli studi presso facoltà universitarie, ITS, altri percorsi formativi post diploma.
- A partire dall’anno scolastico 2018-2019 è entrato in vigore il nuovo ordinamento degli istituti professionali. Con 11 indirizzi di studio.

**Orario:** 32 ore settimanali

**Durata:** 5 anni

- Alcuni istituti professionali al termine del terzo anno possono rilasciare anche la Qualifica Professionale Regionale che ha validità su tutto il territorio nazionale. Occorre scegliere fin dalla prima annualità la sezione nella quale è attivata tale opportunità. La scelta non è revocabile, nel senso che frequentando il corso di qualifica si è tenuti a sostenerne l’esame al termine del terzo anno

**Titolo conseguito:** Diploma di stato

**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex Alternanza scuola e lavoro):** 210 ore

### INDIRIZZI ATTIVATI NEL PINEROLESE:

#### **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

L’indirizzo è indicato per chi ha interesse a lavorare su dispositivi meccanici ed elettrici, per le nuove tecnologie, ha buona manualità, è preciso, è affascinato dal funzionamento delle “macchine” Questo indirizzo prepara a operare nell’installazione, manutenzione, rilevazione dei danni e riparazione di impianti (es. montaggio e smontaggio di dispositivi elettrici e meccanici). **Non è prevista la qualifica triennale.**

#### **AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

L’indirizzo è indicato per chi ha interesse per gli ambienti rurali, la natura e gli animali, ama lavorare spesso all’aria aperta, ha una buona manualità. Questo indirizzo prepara a lavorare nell’ambito della produzione e della vendita dei prodotti agrari e agro-industriali, nella promozione del territorio e dei prodotti tipici, nella salvaguardia dell’ambiente e delle aree protette. **Prevista la qualifica triennale**

### SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

L'indirizzo è indicato per chi ha interesse alla salute bio-psico-sociale delle persone e delle comunità, ama essere in contatto con le persone, è disponibile al confronto, all'ascolto e alla cura dell'altro. Questo indirizzo prepara a progettare e realizzare attività per favorire il benessere e la salute delle persone e delle comunità, a fornire indicazioni ai cittadini, con particolare riguardo alle fasce deboli, utili per la fruizione dei servizi in ambito socio-sanitario. Sviluppa competenze utili per lavorare presso laboratori, studi medici, comunità e cooperative sociali, servizi per l'infanzia o per accedere alle facoltà universitarie coerenti con l'indirizzo. **Il corso NON prevede qualifica triennale.**

### SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

L'indirizzo è indicato per chi ha capacità relazionali e di comunicazione, è interessato anche alle lingue straniere e al mondo dell'ospitalità alberghiera e della ristorazione, è disponibile a orari di lavoro flessibili e ritmi di lavoro irregolari. Questo indirizzo trasmette competenze tecniche, economiche e normative per inserirsi nelle strutture ricettive, nei servizi di sala e bar o nella filiera enogastronomica (cucina, prodotti dolciari). **Prevista la qualifica triennale**

### SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

E' indicato per chi ha interesse per la comunicazione multimediale e le tecnologie specifiche utili per l'elaborazione dei suoni e delle immagini utilizzate nel mondo della fotografia, del cinema e della televisione. Questo indirizzo offre la preparazione ottimale per lavorare nell'ambito delle produzioni audio-visive, fotografiche, multimediali, cinematografiche. **Prevista la qualifica triennale.**

**Materie caratterizzanti:** Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi, Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo, storia delle arti visive.

## ISTITUTI SECONDARI DI 2° GRADO STATALI:

### I.I.S. I. PORRO

Viale Kennedy, 30 - 10064 Pinerolo

Telefono: 0121 391311

E-mail: porro@alberti-porro.edu.it

Sito: www.alberti-porro.edu.it

- Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Entrambi i percorsi hanno durata quinquennale e non sono previste qualifiche triennali

### I.I.S " A. PREVER" - Sezione Alberghiero e Servizi culturali e dello spettacolo

Via Carlo Merlo, 2 – 10064 Pinerolo

Telefono: 0121 72402

E-mail: prever@prever.edu.it

Sito: www.prever.edu.it

Il percorso è della durata di 5 anni. Dopo il biennio è possibile scegliere uno dei seguenti percorsi:

Indirizzo alberghiero

- Enogastronomia – cucina
- Pasticceria, prodotti da forno e gelateria
- Bar, sala e vendita
- Accoglienza turistica

Indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo (attivo dal 2020)

- Audiovisivo e multimedia

Al termine del terzo anno, per entrambi gli indirizzi, è possibile accedere all'Esame per ottenere la qualifica professionale che certifica un livello di conoscenze, abilità e competenze corrispondenti al terzo livello del Quadro Europeo delle Qualifiche ( EQF)

## I.I.S“ A. PREVER” - Sezione AGRARIO

Viale Europa 26 - 10060 **Osasco** (TO)

Telefono: 0121 541010

E-mail: prever@prever.edu.it

Sito: www.prever.edu.it

Il corso, della durata di 5 anni, si articola in un biennio e un triennio.

Dopo il biennio è possibile scegliere uno seguenti percorsi:

- indirizzo “**Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio**”;
- indirizzo “**Gestione risorse forestali e montane**”.

Alla fine del terzo anno si può conseguire, previo esame, la **qualifica professionale regionale** di “Operatore delle trasformazioni” o di “Operatore agricolo” (il conseguimento della qualifica è facoltativo e va richiesto all’atto dell’iscrizione alla classe prima).

Alla fine della classe quinta si sostiene l’Esame di Stato e si consegue il **diploma di AGROTECNICO**.



## FORMAZIONE PROFESSIONALE

*“L’offerta formativa regionale di leFP pone al centro dell’azione pedagogica la persona attraverso la valorizzazione e lo sviluppo di tutte le sue potenzialità e il rispetto dei diversi ritmi di apprendimento. Essa assume la centralità della **dimensione del lavoro**, nella sua valenza formativa e quale riferimento per la definizione dei Profili e la valutazione degli apprendimenti in esito ai percorsi.*

*L’offerta formativa regionale di leFP è parte costitutiva dell’offerta di secondo ciclo del sistema nazionale di Istruzione e Formazione.*

*I percorsi di Qualifica e Diploma Professionale consentono l’assolvimento dell’obbligo di istruzione e il soddisfacimento del diritto/dovere all’istruzione e formazione previsto dalla normativa vigente”.*

*(Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e formazione professionale 27 marzo 2020)*

- Sono corsi triennali che sviluppano soprattutto competenze professionali e sono attivati presso Agenzie formative accreditate alla Regione Piemonte.
- I corsi hanno una durata complessiva di 2.970 ore, comprensive di stage ripartite in 3 anni e portano al conseguimento di una Qualifica professionale, valida per l’assolvimento dell’obbligo di istruzione e del diritto-dovere all’istruzione e alla formazione.

**Durata:** 3 anni

Se vuoi continuare a studiare, al termine del percorso triennale puoi iscriverti: al Quarto anno di Formazione Professionale per conseguire il **Diploma professionale**, dove previsto a un corso di Formazione Professionale post-qualifica per conseguire l’**Attestato di Specializzazione**, ad una Scuola Secondaria di Secondo grado (scuola superiore) per conseguire un **Diploma di maturità**.

**Titolo conseguito:** Qualifica professionale

## **INDIRIZZI ATTUALMENTE IN EROGAZIONE:**

### **OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA**

L'Operatore ai servizi di vendita si occupa della relazione con i clienti, presentando i prodotti e dando loro consigli. Interviene, a livello esecutivo, nelle varie fasi del processo della distribuzione commerciale, dall'ingresso e deposito in magazzino fino alla vendita.

### **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE**

#### **Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici e di pneumatici**

L'Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici si occupa della revisione e messa a punto dei veicoli, della diagnosi dei guasti dei dispositivi dell'autoveicolo (il telaio, il motore, la trasmissione del moto e l'impianto elettrico) e della sostituzione di componenti logorate e danneggiate.

### **OPERATORE DEL BENESSERE**

#### **Erogazione dei servizi di trattamento estetici – Erogazione di trattamenti di acconciatura**

L'Operatore del benessere svolge attività legate al benessere psico-fisico delle persone, che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto dell'individuo.

Sono previsti due indirizzi distinti:

- **L'Operatore del benessere – erogazione dei servizi trattamento estetico** è un professionista in grado di realizzare trattamenti estetici su pelle, mani e piedi, eliminando o rendendo meno visibili gli inestetismi presenti. Tra i servizi più frequenti ci sono: massaggi corporei, trucco e pulizia del viso, manicure, pedicure, depilazione e solarium.
- **L'Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura** si occupa di tutte le funzioni inerenti la cura estetica del capello (lavaggio, taglio, colorazione, permanente, messa in piega, ecc.).

### **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – CUCINA**

#### **Preparazione degli alimenti e allestimento piatti**

L'Operatore della ristorazione - preparazione pasti si occupa delle diverse fasi della preparazione dei pasti per alberghi, ristoranti, mense aziendali e ospedali, partendo dalla scelta degli ingredienti fino all'esecuzione finale del piatto. Lavora in collaborazione con altri cuochi e aiuto-cuochi e si occupa anche della pulizia dei locali e delle attrezzature.

### **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SALA E BAR**

#### **Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande**

L'Operatore della ristorazione - servizi di sala e bar si occupa di preparare caffè, cappuccini, bevande e spuntini caldi e freddi e di servire, al banco o ai tavoli, i clienti di ristoranti, bar, enoteche, pub e discoteche.

### **OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI**

#### **Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno**

L'operatore delle produzioni alimentari si occupa della realizzazione e confezionamento di prodotti da forno (pane, grissini, cracker), di pasticceria (torte, paste artigianali, biscotti) e di pizzeria, e della loro vendita e promozione, rispettando i criteri di qualità e sicurezza igienico sanitaria.

### **OPERATORE ELETTRICO**

#### **Installazione di impianti civili e di automazione industriale**

L'Operatore elettrico realizza, a partire dal progetto, impianti elettrici per case private, uffici, aziende artigianali e industriali, rispettando le norme tecniche e di sicurezza. Esegue interventi di manutenzione e assistenza elettrica e meccatronica per assicurare il corretto funzionamento degli impianti e dei macchinari elettrici e adeguamento alla normativa vigente. Inoltre, installa impianti di automazione industriale utilizzando tecnologie elettriche e meccaniche innovative.

#### **Installazione di impianti civili, per la sicurezza e la domotica**

si occupa della realizzazione e manutenzione dei sistemi elettrici/elettronici nelle abitazioni, negli uffici e nelle aziende. Installa impianti telefonici, di videosorveglianza, antintrusione e antincendio. Esegue e cura la

manutenzione di impianti domotici utilizzando tecnologie innovative, impianti di cablaggio strutturato (reti dati) e impianti fotovoltaici.

## **OPERATORE MECCANICO**

### **Lavorazione meccanica per asportazione e deformazione**

L'Operatore meccanico - costruzioni su macchine utensili (M.U.), partendo da un disegno tecnico, costruisce particolari meccanici utilizzando le macchine utensili tradizionali e a controllo numerico (FRESATRICI, TORNI) usate nei reparti produttivi di industrie e/o officine meccaniche.

## **AGENZIE FORMATIVE PRESENTI SUL TERRITORIO:**

### **ENGIM PIEMONTE S.L MURIALDO**

Via Regis 34 10064 Pinerolo (TO)

Telefono: 0121 76675

E-mail: [info.pinerolo@engim.it](mailto:info.pinerolo@engim.it)

Sito: [www.pinerolo.engim.it](http://www.pinerolo.engim.it)

- Operatore elettrico - Installazione di impianti civili e di automazione industriale  
Installazione di impianti civili, per la sicurezza e la domotica
- Operatore meccanico - Lavorazione meccanica per asportazione e deformazione
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici e di pneumatici

### **CFIQ - Consorzio per la Formazione l'Innovazione e la Qualità**

Via Trieste 42 10064 Pinerolo (TO)

Telefono: 0121 393617

E-mail: [info@consorziofiq.it](mailto:info@consorziofiq.it)

Sito: [www.consorziofiq.it](http://www.consorziofiq.it)

- Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti (cucina)
- Operatore della ristorazione - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande (sala e bar)

### **CIOFS FP Piemonte**

Via Paolo Boselli, 57 10040 Cumiana (TO)

Telefono: 011 9077256

E-mail: [ciofs@ciofs.net](mailto:ciofs@ciofs.net)

Sito: [www.ciofs.net](http://www.ciofs.net)

- Operatore del benessere - Erogazione dei servizi di trattamento estetico
- Operatore delle produzioni alimentari - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno

## Riferimenti utili



[www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento/guide-orientamento](http://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento/guide-orientamento)



[www.orientamentoistruzione.it](http://www.orientamentoistruzione.it)



[www.excelsior.unioncamere.net](http://www.excelsior.unioncamere.net)



Siti delle scuole e delle agenzie formative